

Ung Företagsamhet

Ett samhälle där alla unga får utveckla sin företagsamhet



The "be"
I are
Yo are
H

1980 Året Ung Företagsamhet grundades

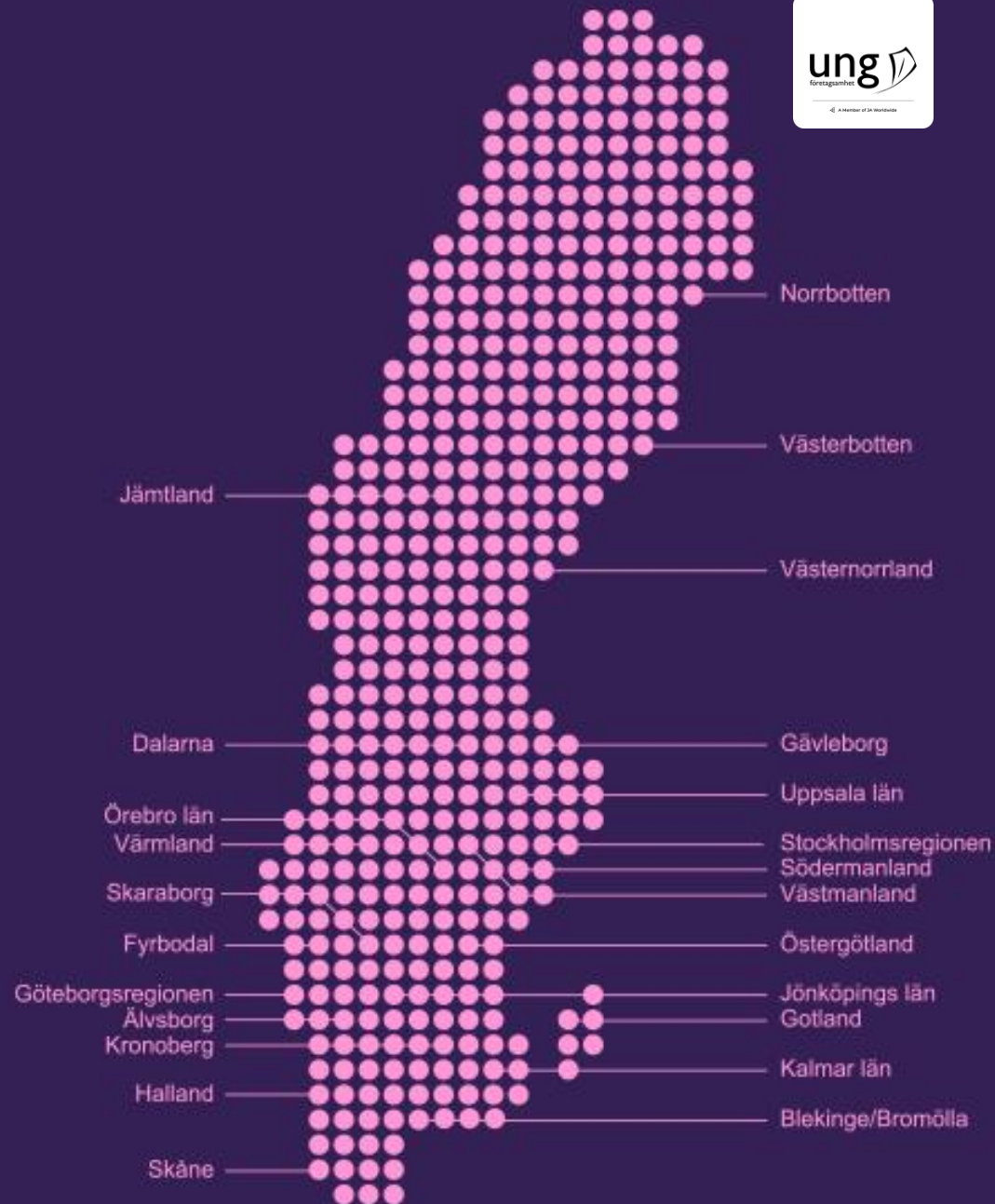
24 Antalet regioner över hela Sverige

500 000+ Antal UF-företagare sedan starten

40 000+ Antal elever på grundskolan varje år

115 Antal länder i JA Worldwide

2022 Var vi, som en del i JA Worldwide, nominerade till Nobels fredspris



Vision

- Ett samhälle där alla unga får **utveckla sin företagsamhet**

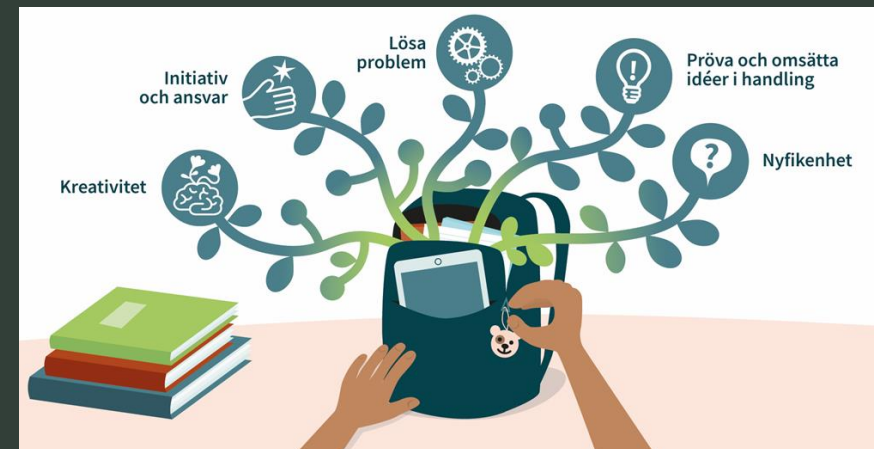
Mission

- Vi inspirerar och tränar unga att i skolan utveckla sitt entreprenörskap och sina företagsamma förmågor – **för en positiv samhällsutveckling**

Varför arbeta med entreprenörskap?

Skolverket

- Entreprenörskap i skolan innebär att alla elever ska utveckla kunskaper, förmågor och förhållningssätt som rustar dem för ett föränderligt samhälls- och arbetsliv. Gemensamt för alla skolformer är att eleverna ska utveckla förmågor som till exempel kreativitet, problemlösning och samarbete samt att komma på nya idéer och ta dem till handling.
- Du som huvudman eller rektor har en avgörande roll i att leda och organisera arbetet med entreprenörskap i skolan genom att skapa förutsättningar för att entreprenörskap kan gå som en röd tråd genom utbildningen.
- Entreprenörskap= nyckelkompetens EU 2018





Skolan ska bidra till att alla elever utvecklar kunskaper och förhållningssätt som främjar **entreprenörskap, företagande och innovationstänkande** vilka ökar elevernas möjligheter till framtida sysselsättning, genom företagande eller anställning.

Gymnasieskolans läroplan 2011



LGR 22: Skolans uppdrag

”Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt deras vilja att pröva och omsätta idéer i handling och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. [...]

Utbildningen ska därigenom ge eleverna förutsättningar att utveckla ett förhållningssätt som främjar *entreprenörskap*.”

Ju tidigare desto bättre

Forskning visar tydligt att övning och uppmuntran att använda sina entreprenöriella och icke kognitiva förmågor i tidig ålder genererar en mycket positiv utveckling för barn på flera nivåer;

- Skolengagemanget ökar
- Uppgifterna blir mer autentiska
- Relationen mellan lärare och elev stärks
- Eleverna ser positivare på sin framtid och samhället de bor i



Framtidens utmaningar



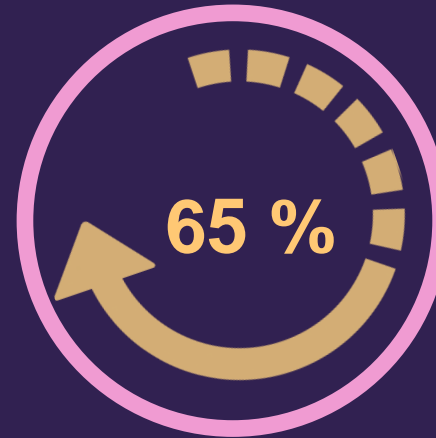
Globalisering



Digitalisering



Automatisering



*65 % av de som idag
börjar lågstadiet
kommer att arbeta med
jobb som ännu inte
existerar*

Nyckelkompetenser i framtiden

1. Kreativitet
2. Problemlösning
3. Personalhantering
4. Förhandlingsförmåga
5. Serviceorientering
6. Beslutsfattande*

Vikten av företagande



*4 av 5 jobb skapas av småföretag
(färre än 50 anställda)****



Varför driva UF-företag?

- Få erfarenheter
- Personlig utveckling
- Färre arbetslöshetsdagar
- Högre medelinkomst
- Startar oftare företag
- Blir oftare chefer
- Tävlingar och priser

Vad ger UF-året?

- Större kunskap och insikt om företagande
- Ökad förmåga att ta ansvar, samarbeta och lösa problem
- Gör elever mer intresserade av att driva eget företag i framtiden.

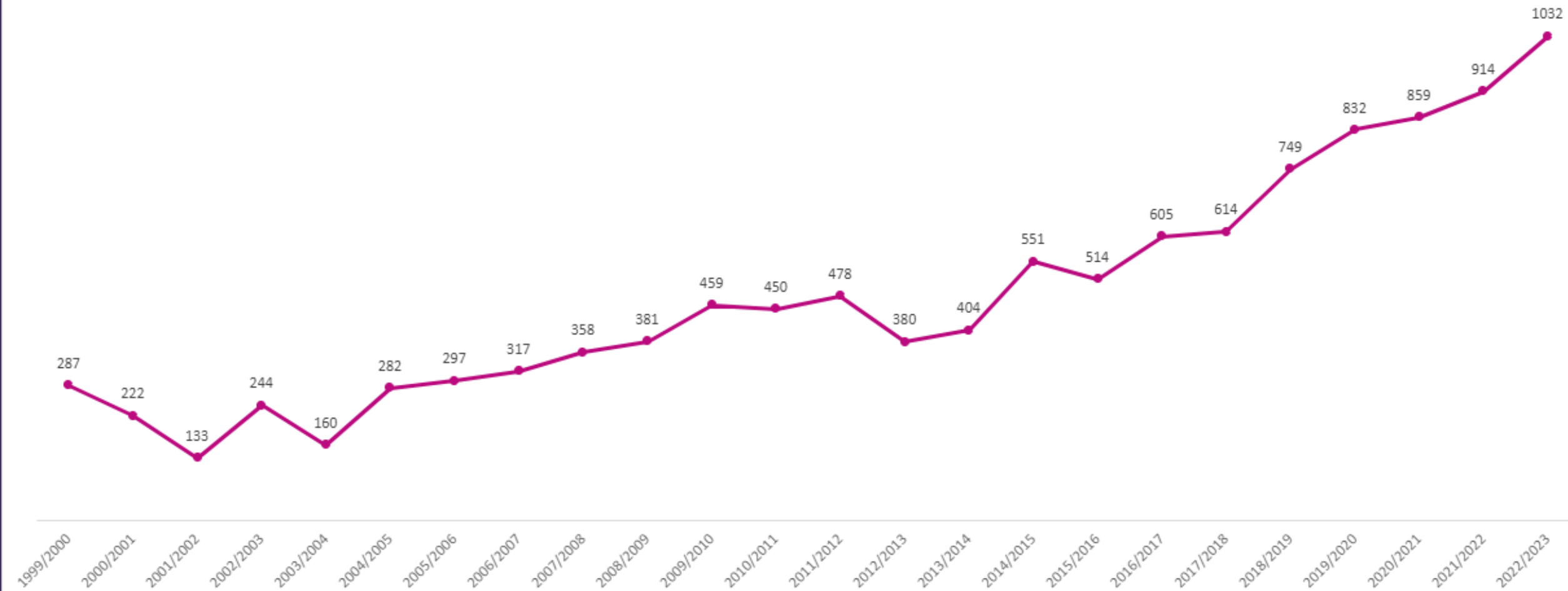
Forskning visar att tidigare UF-företagare har:

- större sannolikhet att nå chefspositioner.
- lägre sannolikhet att vara arbetslösa
- högre medelinkomst
- större sannolikhet att starta företag

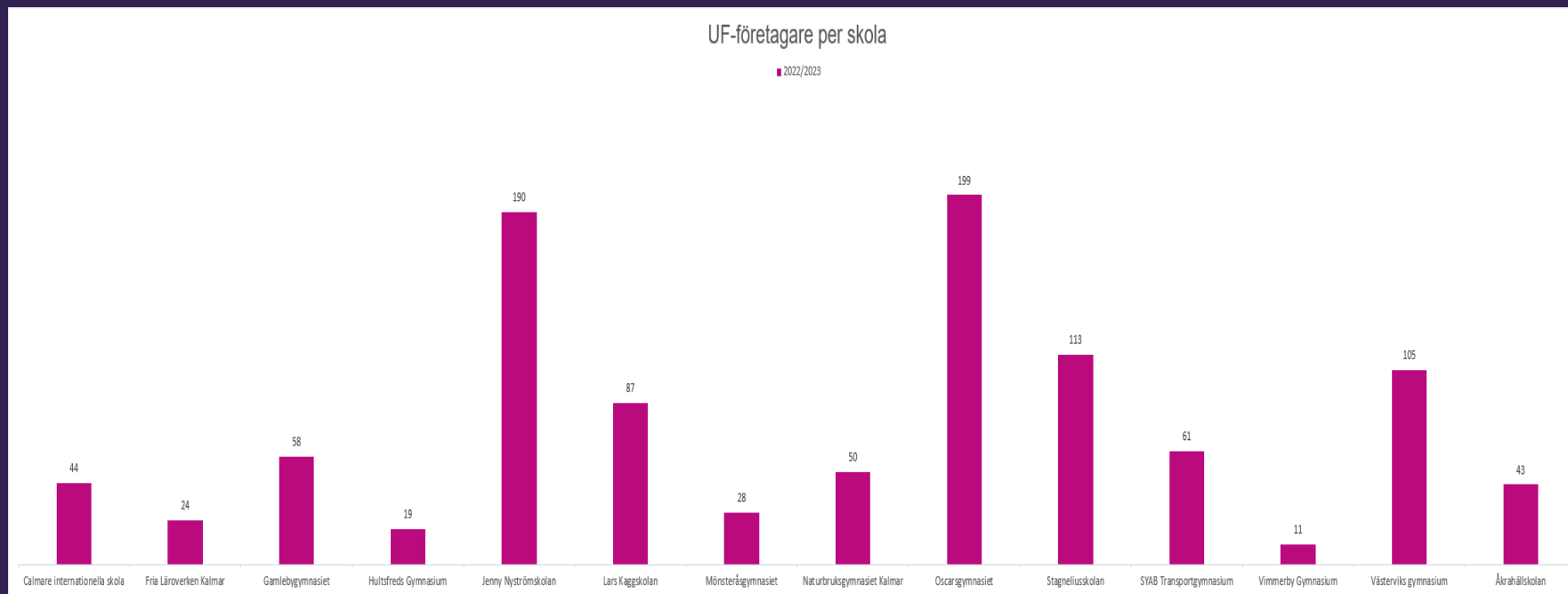


Kalmar län statistik över UF-företagande

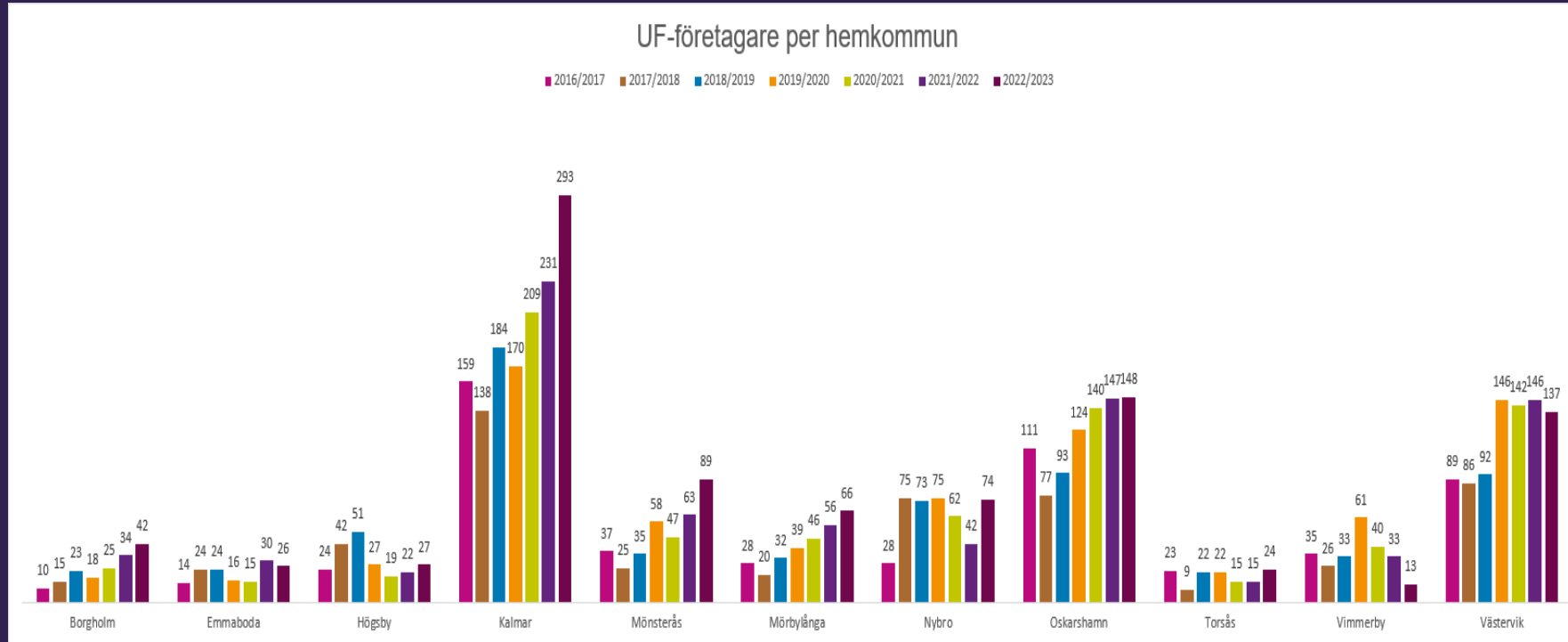
Antal UF-företagare Kalmar län år 1999-2022



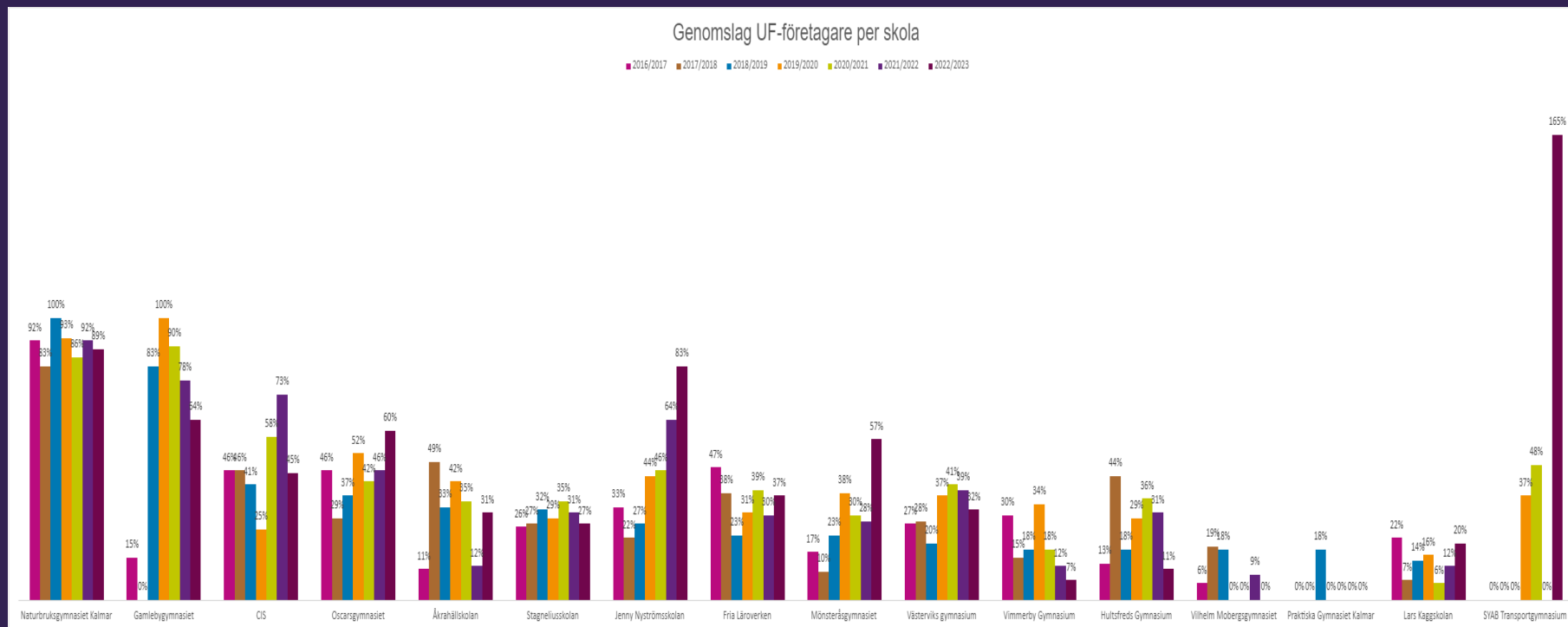
UF-företagare per skola



UF-företagare per hemkommun



Genomslag UF-företagare per skola



Kalmar: Gymnasiet

Läsåret 2022/23

UF-företagare: målbildsdelmål

UF-företagare: utfall

Kalmar

1058

1032

Nationellt

40297

37054

Intygsberättigade: målbildsdelmål

953

36268

Intygsberättigade: 15 december

0

2

Läsåret 2021/22

UF-företagare

913

36273

Årskull

2549

114206

Genomslag

36%

31%

Intygsberättigade: antal

859

32456

Intygsberättigade: andel

94%

89%

Genomströmning

34%

28%

2021/22

2022/23

UF-lärare med elever

50

57

Målbildsdelmål:

Regionens delmål för innevarande läsår utifrån tillväxtmålen i målbild 2025/26

Intygsberättigade:

Elever som har slutfört UF-året och klarat samtliga obligatoriska moment. Antalet intygsberättigade ökar successivt under våren.

Andel intygsberättigade:

Relationen mellan intygsberättigade och det totala antalet UF-företagare. Bör landa runt 90 procent vid läsårets slut.

Genomslag:

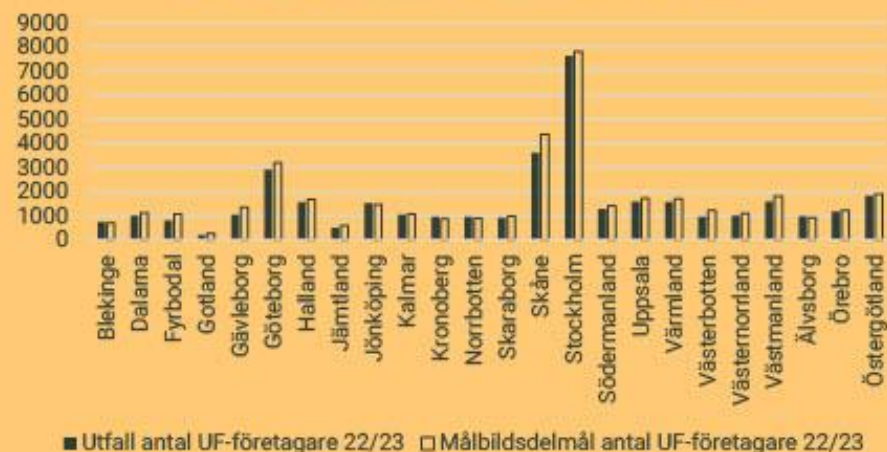
Antal UF-företagare i relation till årskull.

Genomströmning:

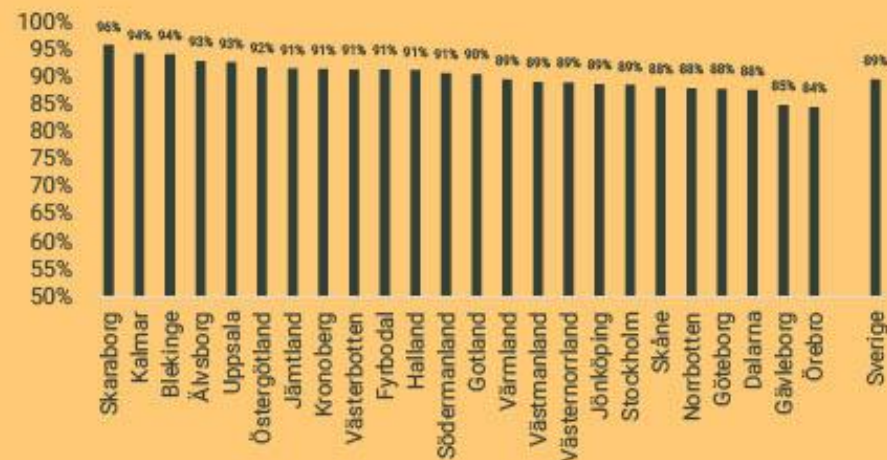
Antal intygsberättigade i relation till årskull.



UF-företagare 22/23: utfall och delmål



Andel intygsberättigade 2021/22



UF-företag







ENTREPRENÖRSKAP PÅ RIKTIGT · 2019
ALLA ÅR 1988 FORTSÄTTAR

Hälsöspårskan	Carlsbyrå Spårskan	Uppsala Spårskan
Konstnärs Spårskan	Västman Spårskan	Åmne Spårskan



mysteryorkfoodtruck [Följ](#)

158 inlägg 1 058 följare 252 följer

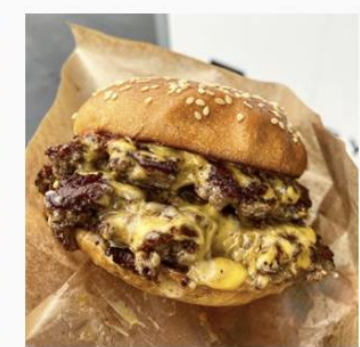
Mister York Food Truck

🍔 Smashed Burgers Of Local Dry Aged Meat.

📍 We Have 2 Locations Open For Lunch, Tyska Vägen & Stortorget in Kalmar.

📞 Book Mister York +46704316380.

INLÄGG IGTV TAGGADE



A01:48

Trälampor UF

ung
företagsamhet

Designar, tillverkar





Tack!